

CIENCIAS SOCIALES

2º DE E. S. O.



NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

1ª PARTE (GEOGRAFÍA): TEMAS 1 a 3

TEMA 1: LA POBLACIÓN

1) Escribe el nombre de los grandes focos de población en el mundo

2) Escribe el nombre de las grandes zonas despobladas del mundo.

3) Define:

a) Migración:

b) Inmigración:

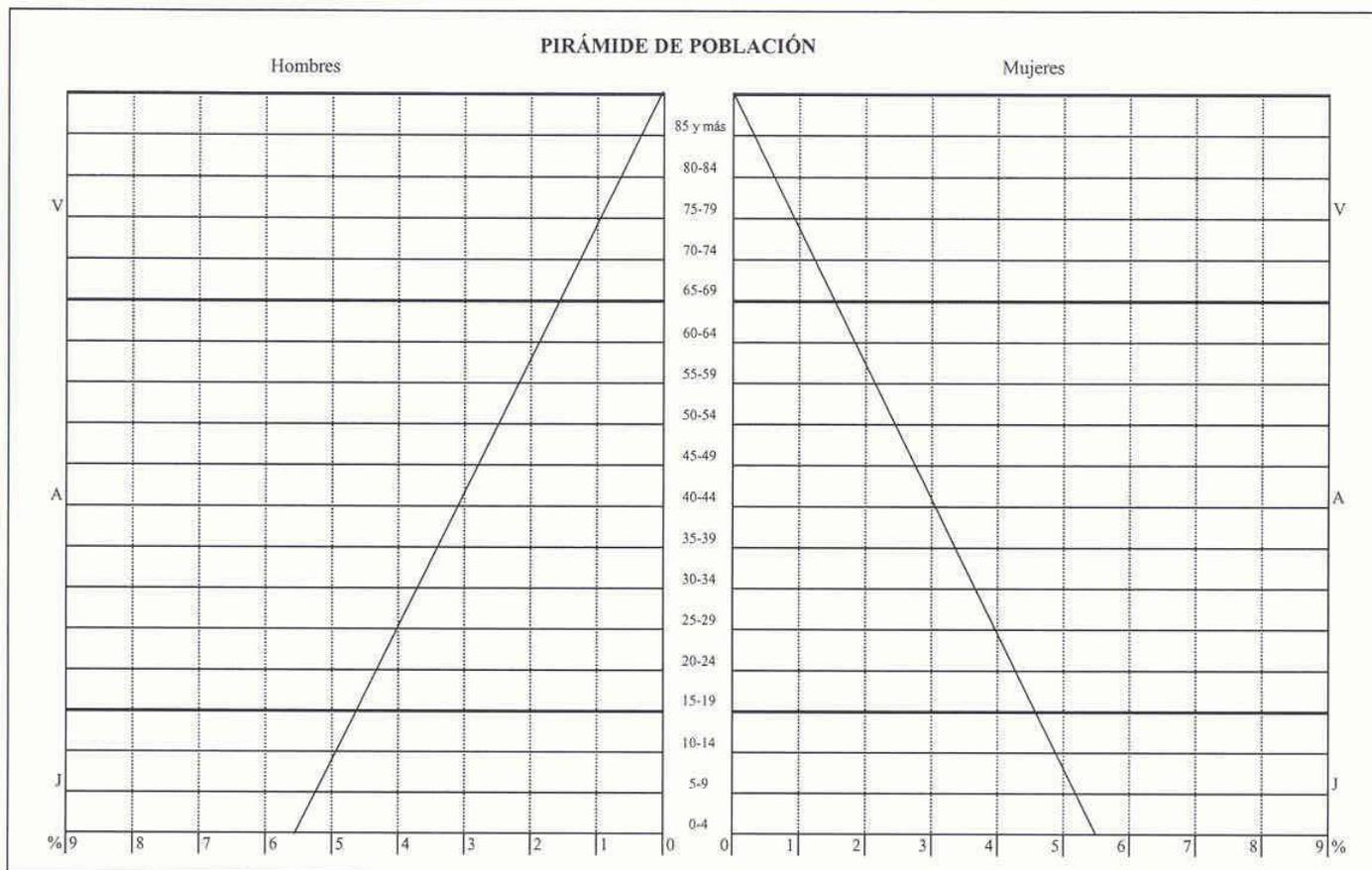
c) Emigración:

4) Escribe las causas que provocan los movimientos migratorios.

5) Realiza la siguiente pirámide de población:

DATOS DE POBLACIÓN DE ESPAÑA EN 2.002 (%)

Grupo	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85 y más
Hombres	2,5	2,4	2,6	3	3,8	4,4	4,3	4	3,8	3,2	2,5	2,7	2,2	2,3	2	1,5	0,9	0,6
Mujeres	2,3	2,3	2,5	2,9	3,6	4,2	4,2	4	3,7	3,3	3	2,8	2,4	2,6	2,5	2,1	1,5	1,2



6) ¿Para qué sirve una pirámide de población?

7) ¿Qué partes distinguimos en ella? ¿A qué grupos de edad corresponde cada parte?

8) ¿Qué clases de pirámides distinguimos? ¿A qué tipo de población corresponde cada una?

9) Calcula la densidad de población de la Comunidad de Madrid sabiendo que tiene una población aproximada de 5.423.000 habitantes y una superficie de 8.028 km².

10) Calcula la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y la tasa de crecimiento natural de la Comunidad de Madrid con los siguientes datos:

Población: 5.423.000 habitantes

Natalidad: 59.653 nacimientos

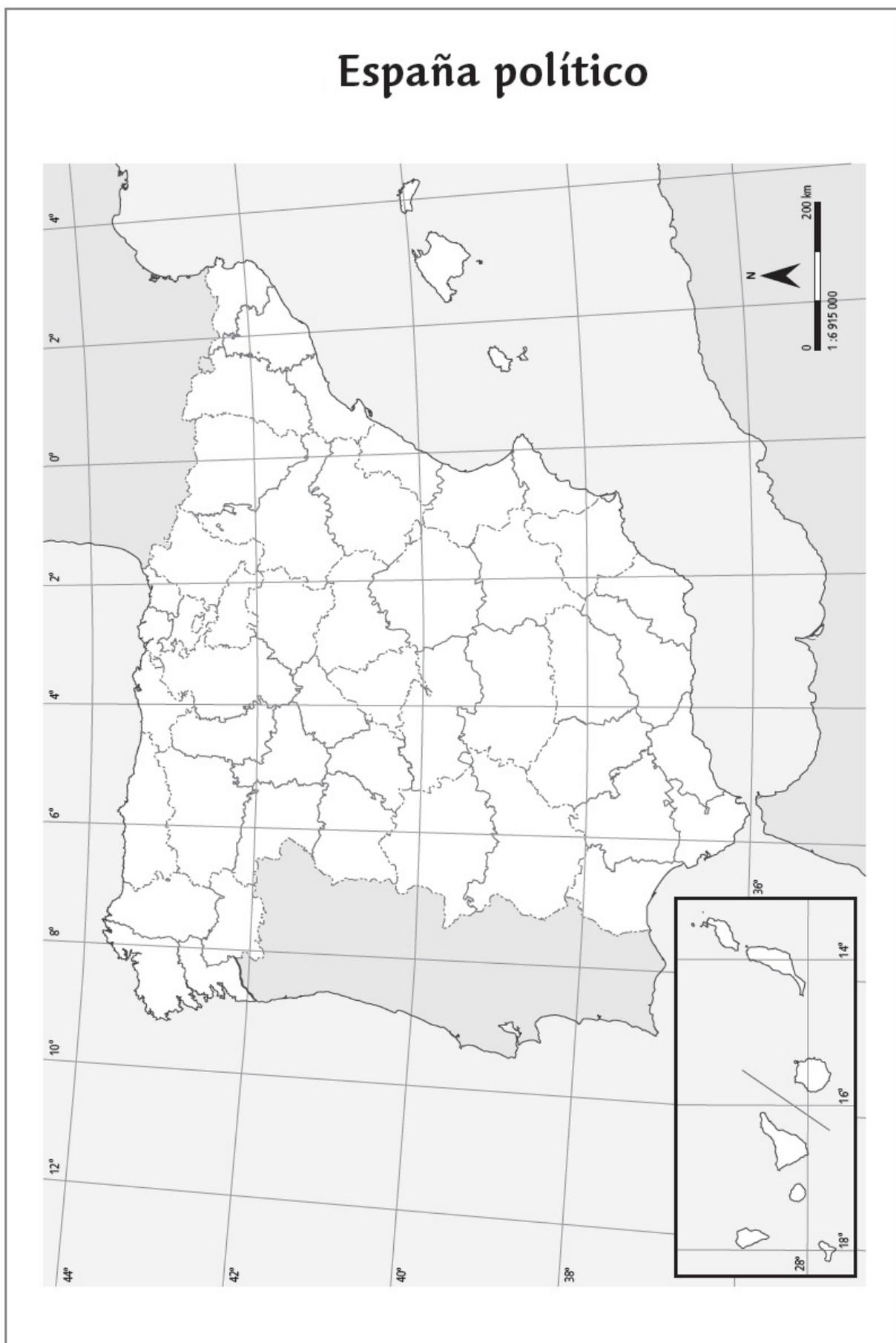
Mortalidad: 37.961 defunciones

(Puedes realizar las operaciones detrás de esta página).

TEMA 2: LAS SOCIEDADES ACTUALES

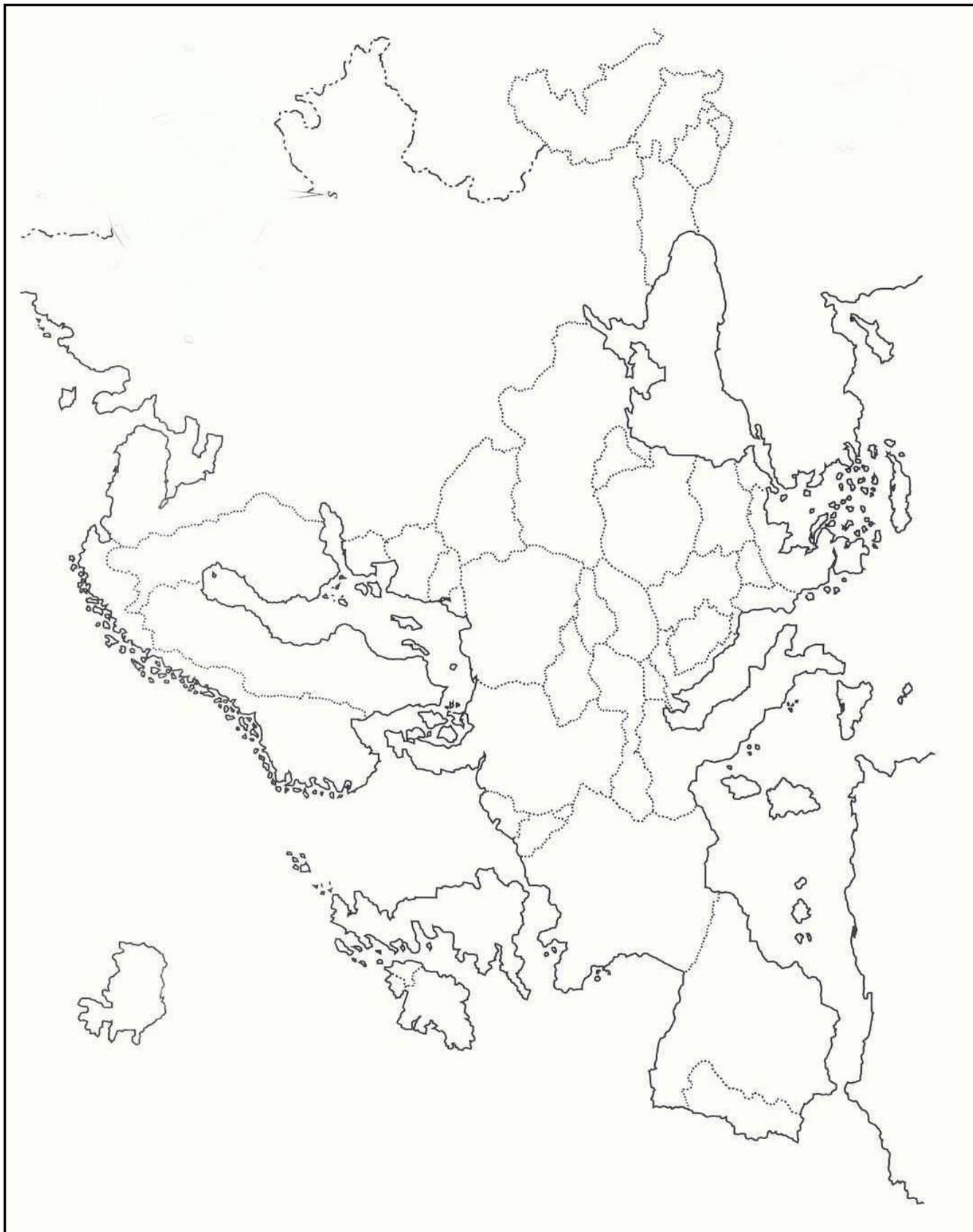
1) ¿Cuáles son las cuatro grandes culturas del mundo? Describe sus características e indica dónde se localizan. (Consulta las págs. 39 y 40 del libro).

2) Realiza y estudia el mapa político de España, coloreándolo: sitúa en él las 17 comunidades autónomas con sus provincias y la capital de cada comunidad, y las dos ciudades autónomas. (Puedes consultar el mapa de la pág. 239 del libro).



3) Realiza y estudia el mapa político de Europa, coloreándolo: sitúa en él los países con sus capitales. (Puedes consultar el mapa de la pág. 238 del libro).

Subraya el nombre de los 27 países que actualmente forman parte de la Unión Europea.



TEMA 3: EL ESPACIO URBANO

1) Realiza aquí las siguientes actividades del final del tema (págs. 70-71): 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12 y 14.
(Puedes continuar por detrás de esta página).

VOCABULARIO DE GEOGRAFÍA

Define y aprende los siguientes conceptos:

Censos:

Tasa de natalidad:

Tasa de mortalidad:

Tasa de crecimiento natural:

Densidad de población

Movimientos migratorios:

Población activa:

Sociedad:

Conflicto social:

Cultura:

Estado:

Unión Europea:

Poblamiento urbano:

Estado del bienestar.

Éxodo rural:

Área metropolitana:

Poblamiento rural:

Ensanche:

Contaminación acústica:

Jerarquía urbana:

2ª PARTE (HISTORIA): TEMAS 4 a 11

Lee la siguiente introducción:

Es una parte de la vida del hombre de la cual tenemos noticias. La Historia, teniendo en cuenta los grandes acontecimientos que han ocurrido, se divide en las siguientes etapas o edades:

- *EDAD ANTIGUA*
- *EDAD MEDIA*
- *EDAD MODERNA*
- *EDAD CONTEMPORÁNEA*

EDAD ANTIGUA:

- Comienza con la aparición de la escritura hace unos 3000 años antes de Cristo
- Finaliza con la caída del Imperio Romano de Occidente en el siglo V (476) producida por la invasión de los pueblos germánicos.
- Es la etapa esclavista de la Historia. Nacimiento de Cristo (año cero).

CULTURAS. En esta etapa se producen las siguientes culturas o civilizaciones:

Mesopotámicas:

- Se localizan en torno a los ríos Tigris y Éufrates.
- Son las siguientes: Sumerios, acadios, babilónicos, asirios y persas.

Fenicia y palestina:

- Se localizan en el Mediterráneo oriental.

Cartaginesa:

- Se localiza en el norte de África.

Griega:

- Se localiza en la península balcánica al sur de Europa.

Romana:

- Se localiza en la península itálica al sur de Europa.
- Las culturas griega y romana reciben el nombre de culturas clásicas porque siguen vigentes, no se han pasado de moda.

EDAD MEDIA:

- Comienza con la caída del Imperio Romano de Occidente siglo V (476), por la invasión de los pueblos germánicos.
- Es la etapa del feudalismo. División de la sociedad en grupos: privilegiados (nobleza y clero), no privilegiados (campesinos y siervos)
- Pensamiento: la idea de Dios está presente en todos los aspectos de la vida, teocentrismo.
- Finaliza con la aparición del Renacimiento (movimiento cultura que se dio en Europa), siglo XV.

DIVISIÓN DE LA EDAD MEDIA:

ALTA EDAD MEDIA

- Comprende desde el siglo V hasta el siglo XII.
- La sociedad es feudal. Se organiza por grupos según su nacimiento: nobleza, clero y pueblo.
- Se desarrolla el arte románico (iglesias, monasterios y castillos)

BAJA EDAD MEDIA:

- Comprende desde el siglo XIII al siglo XV.
- La sociedad sigue siendo feudal.
- Aparece un nuevo grupo social, la burguesía, dentro de los no privilegiados.
- Renacen las ciudades
- Se desarrolla el arte gótico (las catedrales, palacios, lonjas, ayuntamientos)

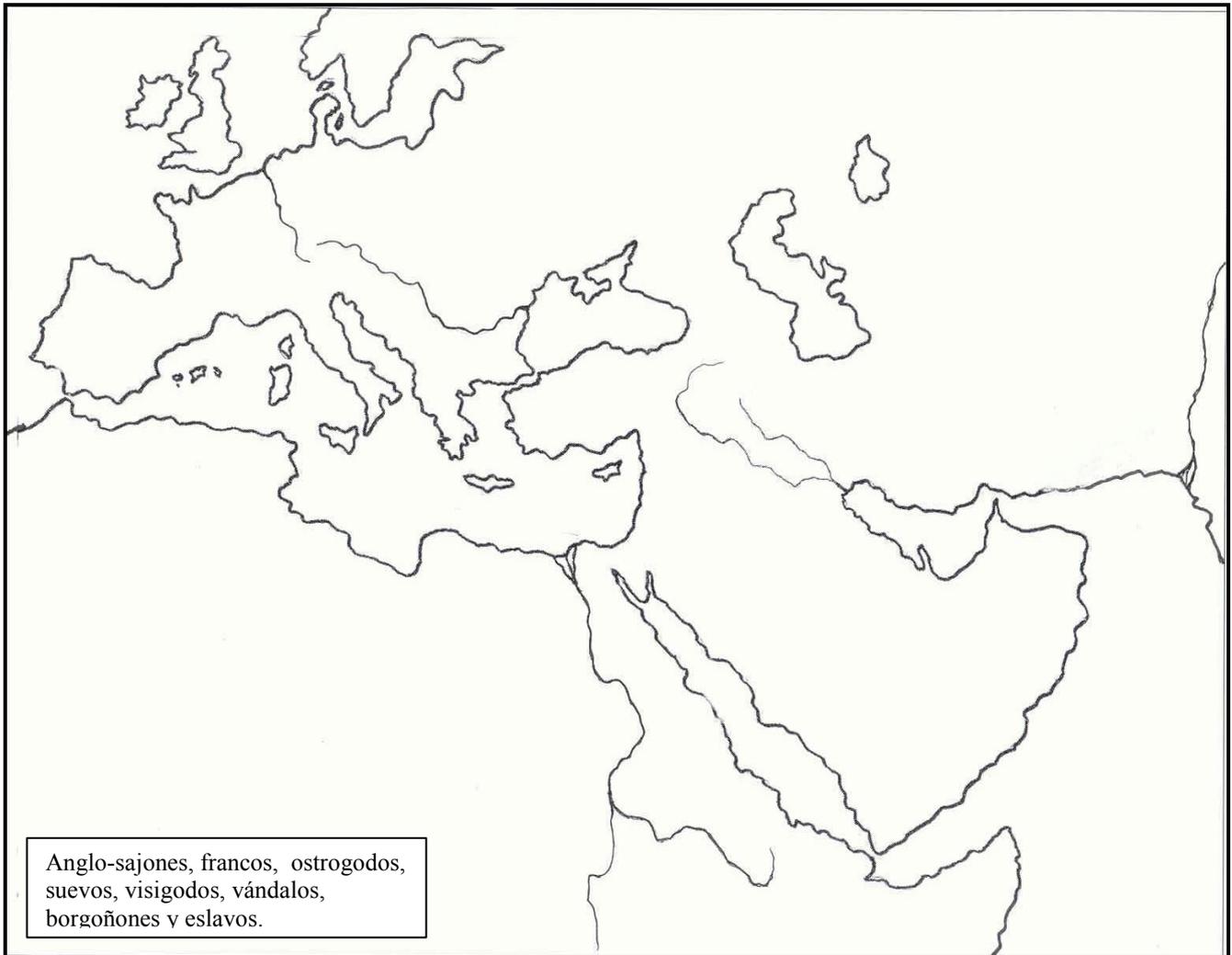
EDAD MODERNA:

- Comienza en el siglo XV y termina en el siglo XVIII.
- Es la etapa de las monarquías absolutas.
- La sociedad sigue estando organizada en estamentos según el nacimiento: nobleza, clero y pueblo.
- Aparece el Renacimiento: admiración por las culturas clásicas (griega y romana)
- Pensamiento: la idea del hombre preside todos los aspectos de la vida, antropocentrismo.
- Se inventa la imprenta favoreciendo la difusión de las ideas.
- Es la etapa de los grandes descubrimientos (América)

EDAD CONTEMPORÁNEA:

- Va desde finales del siglo XVIII hasta el momento actual
- Se producen las revoluciones industriales-máquina de vapor (1785)
- Se producen las revoluciones sociales-Revolución francesa (1789).
- La sociedad se divide en clases por el dinero: clase alta, clase media y clase baja.
- Aparece una nueva clase social- el proletariado.
- Aparecen las democracias
- Se reconocen los derechos: individuales, políticos y sociales.

TEMA 4: BIZANTINOS Y CAROLINGIOS



- 1) Coloca los pueblos del recuadro en el lugar que le corresponda y colorea las tierras ocupadas por cada uno.
- 2) ¿Qué ríos sirven de frontera entre el Imperio Romano y los pueblos germánicos?
- 3) ¿Por dónde pasa la línea de separación entre el Imperio Romano de Oriente y de Occidente?
- 4) ¿Qué emperador hizo esa división?
- 5) ¿Qué parte dio a cada uno de sus hijos?

6) Colorea las tierras ocupadas por el Imperio Romano de Oriente y pon el nombre de las mismas.



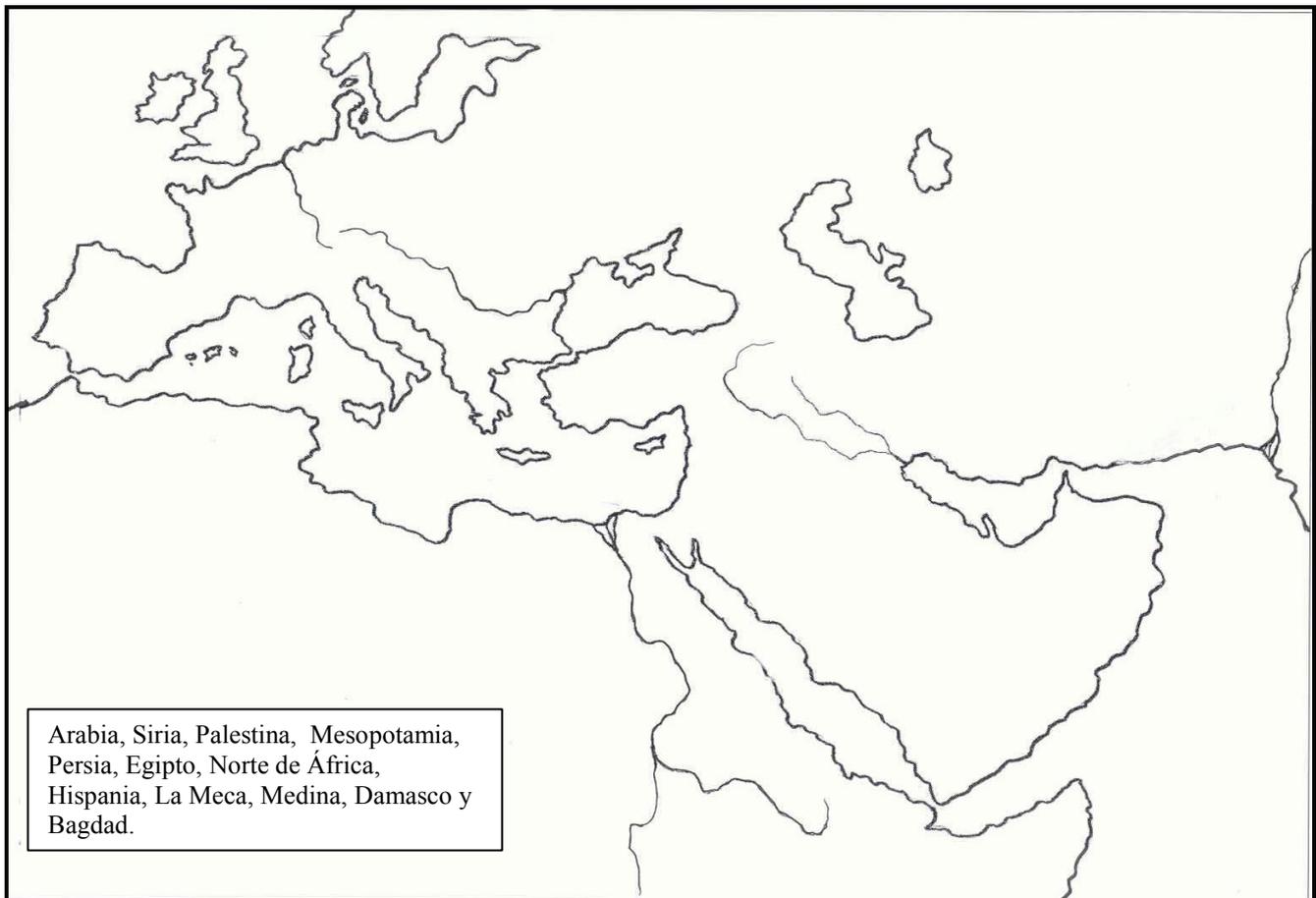
7) Describe por dónde se extendía el Imperio Bizantino.

8) Su capital fue conocida por dos nombres distintos; escríbelos y sitúala en el mapa. Además, ¿cómo se llama en la actualidad esa ciudad?

9) ¿Cómo desapareció Bizancio?

10) Colorea en el mapa los nombres de los espacios ocupados por el Imperio Bizantino en la época de Justiniano (siglo VI). Sitúa las ciudades más importantes.

TEMA 5: EL ISLAM



1) ¿Dónde nació el Islam?

2) Coloca cada palabra del recuadro en el lugar que corresponda y coloréalo.

3) Completa:

El Islam es una _____

Su profeta es _____ Su libro sagrado es _____

Sus templos de oración se llaman _____

4) Escribe los cinco preceptos más importantes del Islam.

-
-
-
-
-

TEMA 6: AL-ANDALUS

1) Completa el siguiente esquema sobre la economía, la sociedad y el arte en Al-Andalus (págs. 114 a 123 del libro):

A) Economía:

1. Agricultura:

2. Comercio:

3. Artesanía:

B) Sociedad:

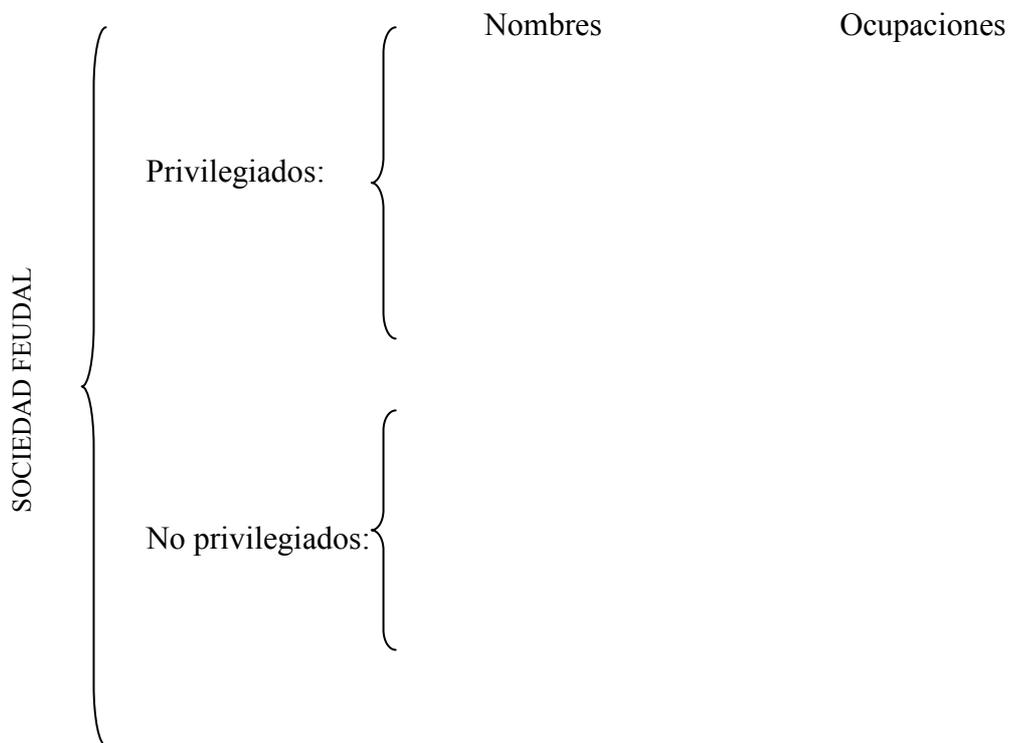
1. Invasores:

2. Hispanos:

C) Arte (características y principales monumentos):

TEMA 7: LA EUROPA FEUDAL

1) Completa el esquema de la sociedad feudal (págs.. 136 a 138). Han de figurar los estamentos sociales y sus ocupaciones:



2) Resume las innovaciones técnicas aparecidas durante la Alta Edad Media y sus consecuencias (pag.141):

a) Innovaciones:

b) Consecuencias:

3) Resume y estudia las características del arte románico: arquitectura, escultura y pintura. Pon algunos ejemplos de obras de arte románicas.

a) Arquitectura:

b) Escultura:

c) Pintura:

TEMA 8: EL RENACER URBANO DE EUROPA

1) ¿Cuál fue el origen de las ciudades medievales? (Pág. 150).

2) ¿Qué eran los gremios y cómo se organizaban? (Pág. 151).

3) ¿Quiénes eran los burgueses? Explica la procedencia de la burguesía.

4) ¿Qué eran las Cruzadas? ¿Y las órdenes militares? Cita una orden militar surgida en el siglo XII.

5) Resume y estudia las características del arte gótico: arquitectura, escultura y pintura. Pon algunos ejemplos de obras de arte góticas.

a) Arquitectura:

b) Escultura:

c) Pintura:

6) Resume la crisis del siglo XIV y el final de la Edad Media (pág. 162).

TEMA 9: LOS REINOS CRISTIANOS

1) Completa este mapa señalando con diferentes colores las etapas de la Reconquista. Haz una leyenda. (Consulta el mapa de la pág. 171).



2) Resume brevemente quién era El Cid.

3) ¿Qué significa que la Península Ibérica era un encuentro de culturas?

4) ¿Qué es el Camino de Santiago?

5) Colorea y pon el nombre a los reinos cristianos en el siglo XV: Reino de Castilla, Corona de Aragón, Reino de Navarra, Reino de Portugal y Reino Nazarí de Granada:



6) Resume las instituciones políticas de los reinos cristianos de la Península (pág 172).

7) Realiza el siguiente eje cronológico:

3000 a.C.	<input type="text"/>
1200 a.C.	<input type="text"/>
753 a.C.	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>
313	<input type="text"/>
430	<input type="text"/>
476	<input type="text"/>
622	<input type="text"/>
711	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
1.212	<input type="text"/>
1.453	<input type="text"/>
1.492	<input type="text"/>
1.789	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
2.005	<input type="text"/>

COLOCA LOS SIGUIENTES HECHOS EN LUGAR QUE CORRESPONDA:

1. Batalla de las Navas de Tolosa.
2. Toma de Constantinopla por los turcos.
3. Conquista de Granada y descubrimiento de América.
4. Edad Antigua.
5. Aparición de las ciudades-Estado (Grecia).
6. Fundación de Roma.
7. Caída del I. Romano.
8. Huida de Mahoma de La Meca a Medina (Hégira)
9. Nacimiento de Cristo.
10. Edad Media.
11. Revolución francesa.
12. Alta Edad Media
13. Derrota de D. Rodrigo y entrada de los árabes en la Península Ibérica.
14. Baja Edad Media.
15. Edad Contemporánea.
16. Aparición de la escritura.
17. Edad Moderna.
18. Edicto de Milán. El emperador Constantino autoriza a los cristianos a practicar su religión.
19. El emperador Teodosio hizo del Crsitianismo la religión oficial del Imperio.
20. 25 Estados forman la U. E.

=====

TEMA 10: EL ESTADO MODERNO

1) Lee la pág. 189 y esquematiza los cambios que hicieron posible el nacimiento de una nueva época: la Edad Moderna:

-
-
-
-
-
-
-
-

2) ¿En qué elementos se apoyaron los monarcas autoritarios para gobernar?

-
-
-
-
-
-
-

3) Haz el ejercicio 2 del final del tema (pág. 208). Consulta el texto de la pág. 191.

4) ¿Cuáles fueron las causas de los descubrimientos geográficos de la Edad Moderna? (Pág. 192)

-

-

-

5) ¿Cuáles fueron las consecuencias de los descubrimientos? (Pág. 194)

- Políticas:

- Económicas:

- Sociales:

- Culturales:

5) Haz los ejercicios 3 y 12 del final del tema (págs. 208-209). Consulta las págs. 195 y 196.

6) Resume y estudia las características del arte del Renacimiento: arquitectura, escultura y pintura. Menciona autores y obras.

a) Características generales:

a) Arquitectura:

b) Escultura:

c) Pintura:

TEMA 11: LA EUROPA DEL BARROCO

1) ¿Qué era la monarquía absoluta y en qué elementos se apoyaba? (Pág. 212)

2) Lee la pág. 214 y contesta las actividades de esa página (10, 11, 12 y 13).

3) ¿A qué conflictos tuvieron que enfrentarse los reyes españoles Felipe III y Felipe IV? (Págs. 215-216):

- Felipe III:

- Felipe IV:

4) Esquematiza la crisis económica del siglo XVII en Europa y España (pág. 218):

- Crisis agrícola:

- Crisis de la artesanía y de la industria:

- Crisis comercial:

5) Resume y estudia las características del arte del Barroco: arquitectura, escultura y pintura. Menciona autores y obras.

a) Características generales del Barroco:

a) Arquitectura:

b) Escultura:

c) Pintura:

VOCABULARIO DE HISTORIA

Define y aprende los siguientes conceptos:

Bárbaro:

Corán:

Califa:

Mezquita:

Al-Andalus:

Almorávide:

Almohade:

Reinos de taifas:

Mozárabe:

Mudéjar:

Feudalismo:

Vasallo:

Siervo:

Cruzada:

Capitel:

Burguesía:

Gremio:

Peste negra:

Rotación trienal:

Gárgola:

Vidriera:

Reconquista:

Repoblación:

Latifundio:

Mesta:

Judería:

Humanismo:

Reforma protestante:

Mecenas:

Renacimiento:

Moriscos:

Revolución científica:

Mercantilismo:

Valido:

Siglo de Oro: